

### Проектные задания на лето 2025 г

Ниже представлен список проектных заданий, предназначенных для организации проектной и исследовательской деятельности во время летних каникул. Все проектные задания находятся в открытом доступе.

Русский язык, 5-9 классы	
5	<a href="#">Замечаем ли мы ошибки в речи?</a>
	<a href="#">Слова, обозначающие хобби</a>
6	<a href="#">Что такое диалектизм?</a>
	<a href="#">Проект на изи, или Как справиться со сленгом?</a>
7	<a href="#">Речевые ошибки в современных песнях</a>
	<a href="#">Мышь, собак@ и хомяк поселились в каждом доме</a>
8	<a href="#">Интернет-коммуникации</a>
	<a href="#">Ситуации неформального общения</a>
9	<a href="#">«Я к вам пишу...»</a>

Литература	
5	<a href="#">Миф? Легенда?</a>
6	<a href="#">Героический эпос народов мира</a>
7	<a href="#">Биологические знания литературных героев</a>
8	<a href="#">Интервью с литературным персонажем</a>
9	<a href="#">Читаем зарубежную прозу первой половины XIX века</a>
10	<a href="#">Петербург в литературе</a>
11	<a href="#">Книжная полка школьника. Герои романа М. А. Шолохова «Тихий Дон»</a>

Иностранный (английский) язык, 5-9 классы	
5-9	<a href="#">Travel Light</a>

Биология, 5-8 классы	
5	<a href="#">Влияние условий жизни на внешний вид растений</a>
6	<a href="#">Форма листьев</a>
7	<a href="#">Семейства покрытосеменных растений</a>
8	<a href="#">Опасные крошки: пауки-крабы</a>
	<a href="#">Жизнь, "смерть" и "воскресение" бабочки-белянки</a>
	<a href="#">О летающих "печках"</a>
	<a href="#">Распространение виноградной улитки</a>

**Физика, 7-11 классы**

7-9	<a href="#">Принципы полёта сказочных персонажей</a>
	<a href="#">Насколько мы быстрые?</a>
	<a href="#">Как мы себя слышим?</a>
	<a href="#">Грузоподъёмность бумажного кораблика</a>
	<a href="#">Когда шарик лопнет?</a>
	<a href="#">Что может атмосфера?</a>
	<a href="#">Когда вода не выливается?</a>
	<a href="#">Мощность человека при подъёме по лестнице</a>
9-11	<a href="#">Камера-обскура своими руками</a>
	<a href="#">Окно и стена: что темнее?</a>
	<a href="#">Великое таяние льда</a>
	<a href="#">Регулируем температуру помещения подручными средствами</a>

**Химия, 8-9 классы**

8	<a href="#">Какая ягода самая кислая?</a>
9	<a href="#">Природные индикаторы рН</a>

**Математика, 5-9 классы**

5-6	<a href="#">Удивительные флексагоны</a>
	<a href="#">Математические фокусы</a>
	<a href="#">Геометрические иллюзии</a>
	<a href="#">Золотое сечение</a>
	<a href="#">Симметрия живого</a>
	<a href="#">Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей</a>
	<a href="#">Круги и окружности вокруг нас</a>
	<a href="#">Многогранники в окружающем мире</a>
	<a href="#">Проект про углы</a>
7-9	<a href="#">Математика в банке</a>
	<a href="#">Строим вариационную кривую листьев ивы</a>
	<a href="#">Потребительская корзина жителей моего населенного пункта</a>

**ОБЗР, 8-9 классы**

8-9	<a href="#">Картируем распространение борщевика Сосновского</a>
-----	---

**История, 5-11 классы**

5-11	<a href="#">Исторические реалии в художественной литературе</a>
	<a href="#">Читаем исторические книги</a>
	<a href="#">Рисуем историю России</a>
	<a href="#">Литературное путешествие в мир истории</a>
	<a href="#">Мой край в годы Великой Отечественной войны</a>
	<a href="#">День Победы! Герой в моей семье</a>
	<a href="#">Культура Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.</a>
	<a href="#">Письмо из прошлого</a>

**Обществознание, 6-11 классы**

6-11	<a href="#">Знакомимся с интернет-безопасностью</a>
	<a href="#">Трудоустройство молодёжи</a>
	<a href="#">Природа может обойтись без человека, а он без неё – нет...</a>
	<a href="#">Профориентация подростков</a>
	<a href="#">Карманные деньги: где взять и на что потратить?</a>
	<a href="#">Воздействие человека на природу</a>
	<a href="#">Моя школа</a>
	<a href="#">Молодёжные общественные организации в России</a>
	<a href="#">Изучаем традиции семьи</a>

**Труд (технология), 5-9 классы**

5-6	<a href="#">Автоматизация жилого дома</a>
	<a href="#">Гастрономические бренды народов России</a>
	<a href="#">Как питаться правильно?</a>
	<a href="#">Моя пищевая пирамида</a>
	<a href="#">Я — дизайнер обуви</a>
7-9	<a href="#">Инновации вокруг нас</a>
	<a href="#">Автопаркинг, или Как помочь коллекционеру</a>
	<a href="#">Профориентация подростков</a>
	<a href="#">Запускаем змея</a>

**Музыка, 5-8 классы**

5-8	<a href="#">Источник вдохновения — путь к созданию произведения</a>
-----	---

**ИЗО, 5-7 классы**

5-7	<a href="#">Стилизация как способ самовыражения</a>
	<a href="#">Суперграфика</a>
	<a href="#">Цвет и настроение</a>
	<a href="#">Есть улицы центральные высокие и важные...</a>
	<a href="#">Лучший город на Земле</a>
	<a href="#">Мой автомобиль</a>

**География, 5-9 классы**

5-9	<a href="#">Изучаем названия рек</a>
	<a href="#">Прогноз погоды по народным приметам своего региона</a>
	<a href="#">Облака плывут куда-то...</a>
	<a href="#">Когда наступает полдень?</a>
	<a href="#">Удивительные озёра нашей страны</a>
	<a href="#">Знакомьтесь: достопримечательности моего региона</a>
	<a href="#">Город у моря</a>
	<a href="#">Куда впадают реки</a>
	<a href="#">География в художественной литературе: отличаем факты от вымысла</a>
	<a href="#">Искусство чайной церемонии</a>
	<a href="#">О. море!</a>
	<a href="#">Озёра моего региона</a>

Платформа ГлобалЛаб ежемесячно предлагает проектные задания в открытом доступе в соответствии с тематическим планированием: <https://globallab.ru/ru/handbook/recom1-recom2-recom3/batches/recom2>